TÍTULO: Esquematizar para recordar

TEMA: La técnica del esquema.

PROGRAMA: Técnicas de trabajo intelectual.

OBJETIVOS:

\* Fomentar el estudio activo y la comprensión.

\* Introducir a los/as alumnos/as en el uso de esquemas como ayuda valiosa para el estudio.

\* Conseguir que los alumnos integren todas las técnicas que van conociendo.

DESARROLLO:

1.- El/la Tutor/a comenta los objetivos de la sesión y las ventajas que tiene la utilización de la técnica del esquema.

2.- A continuación, en el encerado o con transparencia se exponen las características y los distintos tipos de esquemas.

3.- El/la alumno/a esquematizará el texto de la sesión anterior, que se ha subrayado, utilizando, al menos, dos tipos diferentes de esquemas (aproximadamente una duración de 20 minutos).

4.- Una vez terminado el trabajo individual se comenta en gran grupo el contenido del esquema que un/a alumno/a irá escribiendo en el encerado.

5.- Esta técnica se aplicará a continuación a alguno de los textos de estudio de los/as alumnos/as.

MATERIAL:

Hoja de trabajo sesión anterior. Información para el/la Tutor/a.

COMENTARIO:

Es conveniente volver sobre la actividad, utilizando textos de las distintas asignaturas.

Junta de Andalucía - Rincón del Maestro: www.rinconmaestro.es

2

LA TÉCNICA DEL ESQUEMA

¿Qué es?

El esquema es una representación gráfica estructurada, jerarquizada y simplificada que pretende condensar las ideas más importantes de un texto y la dependencia entre ellas.

¿Cuáles son las ventajas del esquema?

− Aumenta el interés y la concentración en el estudio al potenciar un estudio activo.

− Favorece la memorización comprensiva de los contenidos.

− Estructura de forma lógica las ideas del tema, por lo que facilita la comprensión (los datos aislados e incomprendidos se retienen mal).

− En un “sólo golpe de vista” se leen las ideas importantes y su estructuración, por lo que favorece la memoria visual y la capacidad de recuerdo.

− Desarrolla la capacidad de síntesis al conseguir una visión de conjunto del tema.

− Se produce un importante ahorro de tiempo al memorizar por primera vez y al realizar los repasos.

¿Qué tipos de esquemas podemos utilizar?

Todos los textos no son iguales. Su estructura varía de unos a otros. Por consiguiente, los esquemas deben ser diferentes. A continuación describimos los diferentes tipos de esquemas y su aplicación a textos concretos.

ATENCIÓN: Antes de hacer un esquema, subraya el texto, haciendo anotaciones en los márgenes.

No utilizar más de una hoja para visualizarlo en “un todo”. Utiliza frases cortas (estilo telegrama).

Junta de Andalucía - Rincón del Maestro: www.rinconmaestro.es

3

ESQUEMA LINEAL

Muy útil para textos que establecen pocas subdivisiones entre sus contenidos.

Decimal Letras Signos

TÍTULO

1. Idea principal.

1.1. Idea secundaria.

1.1.1. Detalle.

1.1.2. Detalle.

1.1.3. Detalle.

1.2. Idea secundaria.

2. Idea principal.

2.1. Idea secundaria.

2.1.1. Detalle.

2.1.2. Detalle

TÍTULO

A. Idea principal.

a. Idea secundaria.

Detalle

Detalle

Detalle

b. Idea secundaria. B. Idea principal.

a. Idea secundaria.

Detalle

Detalle

TÍTULO

- Idea principal.

\* Idea secundaria.

Detalle

Detalle

Detalle

\* Idea secundaria.

\* Idea secundaria.

- Idea principal.

\* Idea secundaria.

Detalle

ESQUEMA GRÁFICO

Esquema de llaves: Muy útil para ver las relaciones entre las distintas ideas cuando se trate de textos que no desarrollen muchas ideas secundarias y datos.

TÍTULO

Idea principal

Idea principal

Idea secundaria

Idea secundaria

Idea secundaria

Idea secundaria

Detalle Detalle Detalle

Detalle

Detalle

Junta de Andalucía - Rincón del Maestro: www.rinconmaestro.es

4

Diagrama: Muy útil cuando se trata de textos en los que se pone de manifiesto el desarrollo de un proceso, la evolución de un concepto y sus interrelaciones.

TÍTULO

IDEA PRINCIPAL IDEA PRINCIPAL

IDEA

SECUNDARIA

IDEA

SECUNDARIA

IDEA

SECUNDARIA

IDEA

SECUNDARIA

IDEA

SECUNDARIA

DETALLE DETALLE

Cuadro sinóptico: Muy útil cuando se trata de textos en los que hay que comparar distintos contenidos, elementos o informaciones.

CONTENIDO 1 CONTENIDO 2 CONTENIDO 3

Característica 1

Característica 2

Característica 3

Característica 4